



Aprendizaje en exteriores

La planificación del aprendizaje en exteriores es tan importante como la del aprendizaje en interiores. Jugar al aire libre les permite a los niños explorar su mundo, conocer seres vivos y disfrutar de actividades físicas. También los ayuda a desarrollar competencias cognitivas y socioemocionales. Es el lugar donde los niños pueden hacer ruido, desorden y divertirse mientras gastan energía.

Cómo llevar el aprendizaje de adentro hacia afuera

Tomarse el tiempo de planificar espacios donde los niños puedan agruparse naturalmente puede generar un aprendizaje y descubrimiento impactantes. Dentro de estas áreas de grupos pequeños, se deben ofrecer actividades que fomenten la participación de los niños en su crecimiento y desarrollo. Así como se rotan materiales y el equipo dentro del aula, las actividades y los materiales y el equipo dados también deben variar al aire libre.

Las áreas de grupos pequeños pueden incluir o crearse a partir de lo siguiente:

- Mantas
- Areneros o mesas sensoriales
- Bancos o mesas de picnic (de tamaño infantil)

Las actividades de aprendizaje centradas en una temática (como insectos o el clima) pueden incluir lo siguiente:

Concepto de aprendizaje en interiores	Ejemplo de actividad al aire libre
Lectura y escritura	Leer libros en una manta o hacer la hora del cuento al aire libre
Ciencia	Usar una lupa para buscar objetos o dar un paseo por la naturaleza para identificar plantas y animales
Matemáticas	Contar mientras hacen ejercicio, como saltos de tijera
Idioma	Hacer que los niños imiten el movimiento de un animal en una carrera
Juego dramático	Ropa y sombreros para disfrazarse que coincidan con la temática semanal
Objetos manipulables	Vehículos y figuras de juego en bloques
Arte	Dibujar con tizas, crayones o marcadores en la acera; pintar en caballetes

En el momento de planificar actividades para una temática didáctica, muchos temas pueden llevarse puertas afuera. Sin embargo, las actividades al aire libre no tienen que estar relacionadas con la temática, también pueden estar relacionadas con competencias específicas.

Los niños deben saber qué actividades se ofrecen y tener los materiales adecuados disponibles y organizados fácilmente, igual que en el interior. Sacar los materiales de un cobertizo o contenedor de almacenamiento, o llevarlos físicamente desde el interior del aula hacia afuera y ponerlos en las áreas de grupos pequeños esperadas, ayuda a los niños a acceder a los materiales con poca ayuda por parte del maestro.



Entorno natural

Los espacios al aire libre ofrecen a los niños la oportunidad de descubrir el mundo usando todos sus sentidos. Estos espacios, que incluyen cosas como árboles no tóxicos, flores o plantas, paisajes naturales, o la posibilidad de cuidar de animales, ayudan a que los niños entiendan y valoren a los seres vivos. Darles la posibilidad a los niños de cuidar de seres vivos, como regar plantas o cuidar de un jardín, los ayuda a valorar el entorno natural que los rodea.

Texas Rising Star reconoce la importancia de entregar diversos elementos naturales en los espacios definidos de las áreas de juego al aire libre. Estos tipos de elementos naturales pueden incluir los siguientes:

- Árboles, uno o varios
- Plantas como arbustos, enredaderas, en macetas y flores
- Diversas superficies terrestres (más de una), como mantillo de corteza de árbol, piedritas, césped o arena
- Variaciones topográficas, como montículos, pendientes y terrazas
- Objetos de jardinería que los niños puedan trepar, como piedras, troncos y pedazos de madera
- Huertos de vegetales o flores dentro del área de juego o, si están en otro lugar, los niños los deben visitar habitualmente para que se consideren
- Al menos un artículo relacionado con el clima a la altura de los ojos o en la línea de visión de los niños, como pluviómetros, mangas de viento y campanas de viento
- Artículos para la observación de animales, como comederos para pájaros o ardillas, y casitas para pájaros
- Objetos naturales en una mesa o contenedor sensorial, como arena, hojas, piedritas o cortezas.

Es posible que algunos programas de cuidado infantil no puedan variar físicamente su espacio al aire libre, sea porque se encuentran en un centro comercial, una escuela primaria, una iglesia u otro espacio que no sea de su propiedad. Estos programas deben considerar soluciones temporales que favorezcan las experiencias de aprendizaje al aire libre de los niños. Las soluciones temporales pueden tener recipientes sensoriales portátiles, que ofrezcan elementos naturales para explorar cuando los niños no puedan acceder a ellos de otra manera, como arena, tierra, piedritas, hojas, trozos de madera o agua. Otra opción es exponer objetos de un cobertizo o contenedor de almacenamiento que puedan sacarse y entrarse fácilmente, como plantas en macetas, molinillos, troncos de madera transportables (para sentarse, pisar o trepar) y termómetros.

Equipo y materiales de exterior

Los niños son más activos naturalmente afuera que adentro, por lo que tener equipo y materiales que permitan correr, saltar, trepar, gatear y hacer otras actividades para motricidad gruesa ayuda a sustentar los cuerpos en crecimiento. Los espacios exteriores deben ser acogedores y fomentar la actividad si los niños así lo quieren. También es importante que los programas de cuidado infantil den suficiente equipo y materiales apropiados para la edad de todos los niños para disminuir comportamientos desafiantes y altercados.



El equipo y los materiales que fomentan la actividad física incluyen lo siguiente:

- Pelotas, sogas para saltar y aros hula hula
- Vigas de equilibrio, troncos y trampolines
- Columpios, estructuras de juego y estructuras para trepar
- Juguetes para montar, triciclos, juguetes de empuje y carritos
- Espacio para saltar, brincar, correr, rodar y hacer otros juegos al aire libre
- Artículos para hacer juegos al aire libre, como conos y bases

Varios materiales y equipo, y rotar habitualmente materiales que no están fijos, ayudan a mantener el interés de los niños y aumentar sus opciones de actividades. La falta de variación puede generar que los niños se aburran y se porten mal o que haya que esperar mucho, y así se cree una competencia por los pocos materiales disponibles.

Los materiales pueden guardarse en un cobertizo al aire libre (que debería estar abierto o al que deberían poder acceder los maestros diariamente), contenedores de almacenamiento o en un carrito utilitario.

Espacios al aire libre para bebés

Darles a los bebés la oportunidad de explorar al aire libre les permitirá entender la naturaleza, como el sol, el viento, las plantas, el aire fresco y los espacios abiertos. El entorno exterior para bebés debe incluir zonas para trepar, gatear, sentarse y acostarse para observar elementos naturales, además de materiales apropiados para su edad. Así como hay muchas actividades para niños mayores, se pueden ofrecer actividades similares para bebés.

El equipo y los materiales que fomentan la experimentación de los bebés al aire libre incluyen lo siguiente:

- Mantas o colchonetas de vinilo para sentarse, gatear o acostarse
- Objetos para el juego activo, como bloques de espuma, pelotas o túneles
- Estructuras pequeñas para trepar o bloques blandos para trepar
- Juguetes para empujar, tirar o montar
- Columpios bajos o un tobogán para uno

Es posible que muchos programas de cuidado infantil no tengan el espacio físico para un patio de juegos exclusivo para bebés y pueden optar por ofrecer solo paseos en cochecito o carrito para este grupo de edad, especialmente para los bebés más pequeños. Estos paseos en cochecito cuentan (con una puntuación de uno); sin embargo, el programa puede aumentar su puntuación poniendo cercas temporales alrededor de un área exclusiva del patio de juegos específicamente para el juego de los bebés. Los programas de cuidado infantil pueden llevar objetos al área cercada para contribuir a que los bebés más pequeños tengan una experiencia más valiosa con el exterior.

Para obtener más información sobre las áreas de interés en exteriores o los artículos que se pueden incluir, visite la [Colección de recursos digitales de Texas Rising Star](#).