

Artículos reales, multiculturales y no estereotipados

Asegurar que las aulas de aprendizaje temprano reflejen la diversidad del mundo en el que vivimos contribuye a que los niños pequeños desarrollen una imagen positiva de sí mismos, acepten las diferencias individuales y sienten las bases para futuras competencias sociales, como el trabajo en equipo y la empatía. Los niños pequeños son muy influenciados, y durante estos años de formación, los maestros pueden trabajar para fomentar el respeto por la diversidad en entornos grupales mediante el entorno de aprendizaje y los materiales del aula. Usar artículos reales y materiales multiculturales y no estereotipados ayuda a los niños a tener experiencias auténticas y prácticas, y a establecer conexiones con sus propias vidas mientras entienden nuevos conceptos e ideas.

Sin estereotipos y con sensibilidad cultural

La multiculturalidad se refiere a personas de muchas nacionalidades y culturas diferentes. El uso de artículos multiculturales y no estereotipados en el aula puede ayudar a los niños a sentirse seguros y orgullosos de quienes son. Aprender sobre la diversidad en el mundo ayuda a los niños a valorar las culturas que pueden ser diferentes a la suya.

Los estereotipos son ideas fijas sobre un grupo particular de personas o cosas. Hay maneras de contrarrestar los estereotipos, como leer libros y otros materiales que muestren a personas en distintos roles y capacidades. Por ejemplo, un libro sobre los trabajadores comunitarios, que retrata a mujeres como bomberas, hombres como enfermeros o a una persona en silla de ruedas como guardia de cruce, puede mostrar que los modelos a seguir no están limitados por el sexo ni la capacidad.

Algunos ejemplos de artículos multiculturales y no estereotipados son:

Centro	Bebés (0 – 17 meses)	Niños pequeños – Edad escolar (18 meses – 12 años)
Objetos manipulables	Rompecabezas que representen diversas culturas, etnias o capacidades	Rompecabezas que representen diversas culturas, etnias o capacidades Juegos que practican diferentes culturas
Juego dramático	Muñecos que representen diversas culturas, etnias o capacidades Ropa o prendas de diferentes culturas	Muñecos que representen diversas culturas, etnias o capacidades Ropa o prendas de diferentes culturas
Biblioteca	Libros, revistas o menús que representen diversas culturas, etnias o capacidades Marionetas que representen diversas culturas, etnias o capacidades	Libros, revistas o menús que representen diversas culturas, etnias o capacidades Marionetas que representen diversas culturas, etnias o capacidades
Música	Instrumentos musicales de diferentes culturas Música que proviene de diferentes culturas o idiomas	Instrumentos musicales de diferentes culturas Música que proviene de diferentes culturas o idiomas
Bloques	Figuras de juego en bloques que representen diversas culturas, etnias o capacidades	Figuras de juego en bloques que representen diversas culturas, etnias o capacidades

Artículos reales

Los artículos reales dan ejemplos concretos para entender el vocabulario y otros conceptos de aprendizaje. Reflejan el mundo en el que viven los niños y se suelen usar en la vida cotidiana. No cuentan las réplicas de artículos reales, como plantas artificiales (imitaciones de plantas vivas), papel corrugado para simular piedras o artículos “de tamaño infantil” (escoba y trapeador en miniatura). Se pueden conseguir muchos artículos reales fácilmente con la ayuda de las familias, que pueden entregar envases vacíos de comidas, electrodomésticos averiados y ropa que ya no necesiten. Aunque es más fácil integrar artículos reales en un centro de juego dramático, hay numerosas formas de incorporarlos en diferentes centros del aula.

Algunos ejemplos de artículos reales son:

Centro	Bebés (0 – 17 meses)	Niños pequeños – Edad escolar (18 meses – 12 años)
Juego dramático	Cajas o envases de comidas vacíos Sombreros, pañuelos Teléfonos celulares viejos, teléfono inalámbrico Cucharas de madera o espátulas	Guantes de cocina, agarraderas, manteles Ollas, sartenes, jarras Secadores de pelo, controles remotos, cámaras Chalecos, guantes, joyas, corbatas
Objetos manipulables	Botellas grandes con tapas a rosca Tablero casero con cerraduras/ pestillos	Hilos con carretes Molde para muffins con botones
Artístico/Sensorial	Cartones de huevos, filtros de café Periódicos, revistas Muestras de tela	Palitos de paletas de hielo, rodillos de pintura, hisopos Papel aluminio, encaje, hilo Grapadora, cinta adhesiva, cinta de pintor
Biblioteca	Libros hechos por la clase Revistas, periódicos, menús	Libros hechos por la clase Revistas, periódicos, menús
Ciencia/ Descubrimiento	Caracolas grandes Plumas Tazas medidoras Botellas sensoriales	Plantas, acuario, flores en un jarrón Semillas para pájaros, frijoles, arroz, harina Piñas, piedras, corteza Reglas, guantes
Música	Maracas, panderetas Pañuelos para bailar	Reproductor de CD o casete (pueden acceder a ellos) Pañuelos para bailar Teclado, guitarra, flauta dulce
Escritura	No corresponde	Portapapeles, grapadoras, máquina de escribir Papelería, perforadora de papel, sellos Tarjetas de felicitación, pizarras blancas, planificadores

Nota: Un mentor de Texas Rising Star puede dar una lista más detallada de artículos reales.

Para obtener más información sobre las áreas de interés en interiores o los artículos que se pueden incluir, visite [la Colección de recursos digitales de Texas Rising Star](#)